



Le dispositif ULIS dans l'établissement

- Prendre en compte le temps nécessaire à chacun en acceptant les rythmes différents, les parcours atypiques et proposer des voies différenciées
- Accorder leur place à toutes les disciplines selon les besoins de chacun
- Développer des situations d'apprentissage qui favorisent l'adaptation et la créativité.
- Accentuer le suivi éducatif et l'élaboration de repères communs entre l'enseignant et la famille
- Former les élèves à l'écoute de l'autre, à la prise en compte de chacun sans jugement préalable.

Chef d'établissement

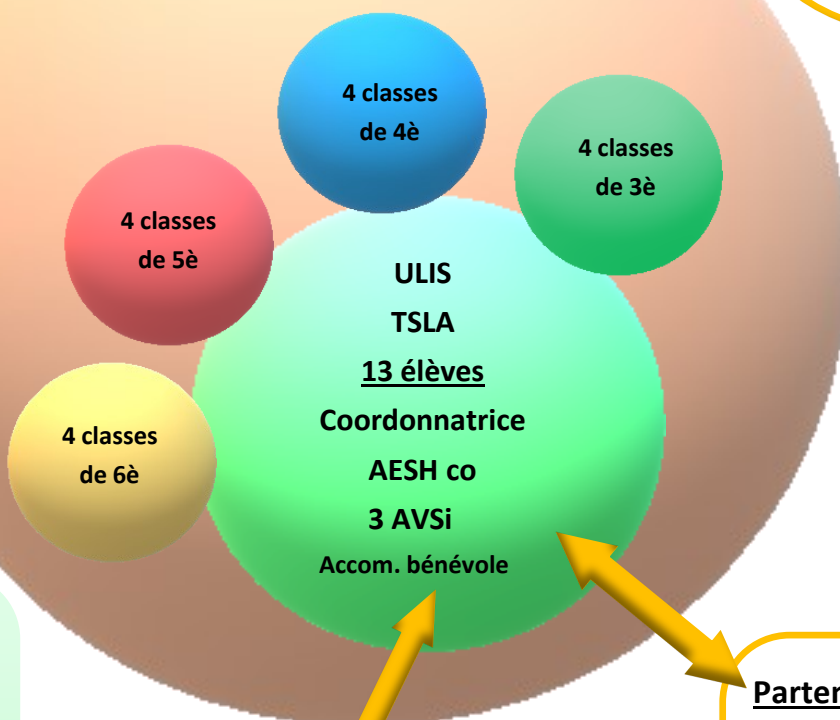
Responsable de Vie scolaire—3 surveillants
34 professeurs

L'adhésion aux projets **pédagogique** et **pastoral** de l'établissement est **requis**

Directrice
Ecole primaire
Avec Regroupement d'adaptation

Orientations possibles :

- Lycée général
- ULISpro lycée
- CAP en lycée ou en CFA
- Compagnons du devoir
- Structures spécialisées...



Admission en ULIS :

- Inscription au Collège
 - **Notification MDPH-CDAPH**
 - Cursus scolaire dans le **privé sous contrat** ou **public**
→ dont élèves venant d'ULIS Ecole
- PROJET particulier PAST'ULIS »**
lien entre la Pastorale et l'ULIS

Projet en lien avec l'équipe pédagogique, Pastorale, Vie scolaire, Administratif, ...Communauté éducative

→ S'inscrit dans le projet d'établissement avec la volonté de développer la participation individuelle et collective des **élèves «Ulisiens»** à la vie du collège en favorisant l'inclusion scolaire :
 privilégier l'intégration sociale
 privilégier les temps de scolarisation dans leurs classes de référence
 développer les capacités cognitives de chacun
 préparer le projet individuel à visée professionnelle PPO Parcours avenir

Partenaires :

- **Enseignante Référente**
ULIS du Bassin
- **MDPH**
- **Ergothérapeute en Convention établissement 4 1/2 j**

Pédo-Psychiatres, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens
CMPP, CMPI, CMPA, SES-SAD, SSEFIS, SEMO, CBS, CERTA, RESODYS

Lien avec le Lycée des métiers, SEGPA, CFA, MFR